«Утверждено»

Приказом №40
от « 15 » 04 2020 года
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №9 «Ёлочка» г.Нурлат РТ
_____ З.В.Яковлева

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан»

за 2019 год.

г. Нурлат 2019 г.

План -график проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №9 «Ёлочка» г.Нурлат РТ» за 2018 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: * Создание рабочей группы • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета	17.03.2020	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	07.03.2020	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления организации; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	02.04.2020	Старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	09.04.2020	Старший воспитатель
Подготовка отчета	10.04.2020	Старший воспитатель
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2020	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	17.04.2020	Заведующий
Направление отчета учредителю	20.04.2020	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	20.04.2020	IT-специалист

Структура отчета о самообследовании в ДОУ «Ёлочка»

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	***Полное наименование:*** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики

Наименование раздела	Содержание раздела
	Татарстан» (Далее – МБДОУ) ***Сокращенное наименование***: МБДОУ «Детский сад №9 «Ёлочка» г.Нурлат РТ» ***Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон:***423041, Республика Татарстан, г. Нурлат, улица Московская, д.18., 8(84345) 2-59-26 ***Информационный сайт:***https://edu.tatar.ru/nurlat/nurlat/dou9.about. ***Электронный адрес:***zoja-jakovleva@mail.ru ***Заведующий:***Яковлева Зоя Владимировна **Учредитель**: исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Адрес: РТ, г. Нурлат, ул. Советская , 117 E-mail:Nurlat.Ispolkom@mail.ru Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию (регистрационный № 6732 от 03 июля 2015 года, серия 16Л № 0002637 - бессрочно). МБДОУ «Детский сад № 9 «Ёлочка» является: • по организационно-правовой форме - муниципальным учреждением; • по типу реализуемых образовательных программ – дошкольным образовательным учреждением, • по виду – детский сад ***Наличие и реквизиты документов МБДОУ:*** – Устав детского сада: №814 от 12.09.2019 года; – Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 03.07.2015 года, серия 16 Л 01 №0002637, регистрационный № 6732, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно. – Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление №16-16/034-16/101/001/2015-8983/1 от 20.01.2016 г. – Свидетельство о государственной регистрации права от 02.12.2014 года Серия 16-АН № 752107 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение; – Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией МНС России №1 по Республике Татарстан – ИНН – 1632004851, от 14 июля 2000 г, серия 16 № 004231146; – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налоговой службе № 1 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) –1021605357553, от 05.76.2012 г. серия 16 № 006464672; – Санитарно-эпидемиологическое заключение на Дошкольное образование от 01 апреля 2019 г, -Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005776 от 25.01.2017 г, Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования. №16.06.26.000.М.000052.12.14. от 02.12.2014г.

Наименование раздела	Содержание раздела
	– Муниципальное задание детского сада; – Административный регламент. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 133 места. Общая площадь здания 913кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 847,20 кв. м. Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования по общеобразовательным программам дошкольного образования. В ходе осуществления указанной деятельности, Учреждение реализует конституционное право граждан Российской Федерации и Республики Татарстан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования , присмотр и уход за детьми. Иные цели деятельности Учреждения, не являющиеся основной целью деятельности: образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. Общая площадь земельного участка составляет 3758,00 кв.м. Территория МБДОУ «Ёлочка» имеет ограждение и озеленение, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. На игровых площадках имеются беседки.песочницы, игровые оборудования. **На первом этаже здания расположены:** 2 группы для детей младшего возраста и 1 группа для детей подготовительной к школе группы, кабинет заведующего детским садом, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная. **На втором этаже расположены:** 3 группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста, музыкальный зал, методический кабинет, уголок по ППД, кабинет по обучению татарскому и английскому языку, комната кастелянши. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой

Наименование раздела	Содержание раздела
	группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат, обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевые и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центрхудожественной-эстетического развития, центр воды и песка (в группах младшего возраста); уголок национальной символики. В каждой группе имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат, шведская стенка, мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.). В методическом кабинете – компьютер 2 шт., ноутбук 1 шт., принтер 2шт., новинки методической литературы, наглядные пособия. В комнате по ППД имеются настольные дорожные макеты, 3 стенда «Уголок безопасности», настенные информационные плакаты, дидактические игры и учебные пособия, 2 шт. автоматических светофоров с целью обучения детей правилам дорожного движения. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ «Ёлочка» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования, имеется проектор. В детском саду улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива. В музыкальном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций, собрании и консультации родителей. В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., сумка – холодильник, лампа кварцевая настенная, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, полка для документов, шкаф аптечный, сухожаровой шкаф. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками- 3 шт., морозильной камерой -2шт., электро-мясорубкой. В прачечной: электрический утюг 1 шт., стиральные машины - 2 шт.

Наименование раздела	Содержание раздела
	В коридорах и лестничных площадках МБДОУ выставляются детские творческие работы; вывешиваются информационные стенды. В групповых помещениях реализуется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. На территории МБДОУ проводятся прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; занятия по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке. ***Режим работы:*** функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.30. до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Система управления организации	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МБДОУ «Ёлочка» спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

<table>
<tr><th>Наименование раздела</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>работников.</td></tr>
<tr><td>Общее собрание работников</td><td>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</td></tr>
</table>
В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:
• обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
• формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
• обогащать систему образования МБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
• создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
• обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
• совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
• создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МБДОУ в режим демократического самоуправления.
</td></tr>
<tr><td>Образовательная деятельность</td><td>Учебный план ДОО, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с
- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного
- Постановлением Главного государственного санитарного врача</td></tr>
</table>

Наименование раздела	Содержание раздела
	Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Продолжительность основной образовательнойдеятельности(далее – ООД) для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. Обязательная часть учебного плана реализуется через ООД в соответствии с возрастом детей (с 2 -7 лет). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОО формы организации образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более40%. Образовательная программа ДОУ составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для детей с нарушениями речи в логопункте используется «Программу воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программой логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. В дошкольном учреждении имеется логопункт, который посещают дети с нарушениями речи. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности. В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями: - помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина; - в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности; - для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач. Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам. На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе. Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативно-аналитический контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах. Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. В 2019 году детский сад посещают 128 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: - 1 младшая группа - 16 ребёнка; - 2 младшая группа – 30 детей; - средняя группа – 28 детей; - старшая татарская группа – 11 детей; – старшая русская группа – 20 ребенка; – подготовительная к школе группа – 23 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам оценки личностных качеств детей, по каждому разделу программы, включающие наблюдение и итоговые занятия; Карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) разработаны на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под ред. Е.Вераксы (по методике Сафоновой, СД диск- изд.

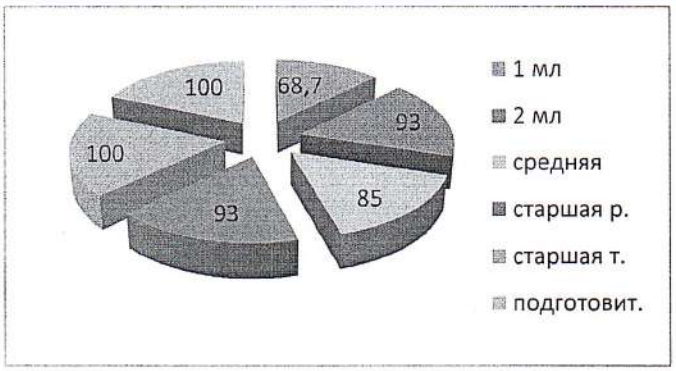
Наименование раздела	Содержание раздела

Мозаика-Синтез, 2017 г.) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2019 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	55ч.	44%	60ч.	47%	2ч.	9%	127ч	91%
Качество освоения образовательных областей								
Социально-коммуникативное	61-	48%	56	44%	10	8%	127	92%
Познавательное развитие	54	42%	62	49%	11	9%	127	91%
Речевое развитие	50	39%	59	47%	18	14%	127	86%
Художественно-эстетическое развитие	53	42%	61	48%	13	10%	127	90%
Физическое развитие	56	44%	61	48%	10	8%	127	92%

Процент качества усвоения программного материала воспитанниками «Детский сад №9 «Ёлочка» в 2019 году

Наименование раздела	Содержание раздела
	В октябре 2019 года старшим воспитателем Детского сада и педагогом-психологом района проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать всоответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  **Рекомендации** В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств. **Вывод:** С целью повышения эффективности образовательного процесса по речевому и познавательному развитию дошкольников в следующем учебном году необходимо уделять больше внимания освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания, активизировать деятельность по образовательному проектированию, пополнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. **Сотрудничество с семьей** Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

<table>
<tr><th>Наименование раздела</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td></td><td>
- родительские собрания ежеквартально;
-совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- выставки совместного творчества;
-конкурсы для родителей и детей;
- наглядная информация;
Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.
Дополнительное образование:
В 2019 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:
1) художественно-эстетической направленности: «Волшебные капельки», «Волшебное тесто», «Сундучок творческих идей», «Умелые ручки»
2) познавательной направленности:«Весёлая математика», «Занимательная математика», «Подготовка к школе», «Почемучки»
3) Речевое развитие: «Микки Маус», «Логопедическая ритмика», «Мы играем в театр»
4) Бесплатные образовательные услуги:«Радуга», «В гармонии с природой», «Говорящие пальчики»
В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников Детского сада.
</td></tr>
<tr><td>Внутренняя система оценки качества образования</td><td>
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
В период с 12.03 по 14.03 проводилось анкетирование родителейпо оценке деятельности детского сада и созданных в нем условий для детей по критериям. По критериям «полностью удовлетворены» получены следующие результаты:
<table>
<tr><th colspan="2">Осведомленность о работе дошкольных групп</th></tr>
<tr><td>О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности</td><td>87%</td></tr>
<tr><td>О режиме работы группы</td><td>91.5%</td></tr>
<tr><td>Об организации питания детей</td><td>79%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Наименование раздела	Содержание раздела

О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	88%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	
Состояние материальной базы	63,50%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	57,40%
Создание санитарно-гигиенических условий	85.2%
Профессионализм педагогов	97%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	94,70%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	96,10%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	90%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	94%
Воспитательно-образовательный процесс	93%
Насыщенность образовательного процесса	89,10%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	96,10%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО	
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	93%
Интернет (сайт школы, страница группы)	90,70%
Воспитатель группы	97,70%
Родительские собрания	97%

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт

Наименование раздела	Содержание раздела
	работы. В 2019 учебном году в МБДОУ велась активная работа по изучению и реализации ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс. По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать работу по организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями, активизировать работу с детьми по развитию речи и приобщение детей к художественной литературе.
Кадровое обеспечение	Оценка кадрового обеспечения: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста:1 музыкальный работник, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 учитель-логопед, 1воспитатель(по обучению английскому языку). Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 и более лет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 9,7/1; – воспитанники/все сотрудники – 3,6/1. За 2019год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – 1 квалификационную категорию – 1 воспитатель; - 1 воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности; Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наименование раздела	Содержание раздела
Оценка Учебно-методического и Библиотечно-информационного обеспечения	Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива. Кабинет оснащен оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Имеются учебно-методические пособияи учебно-методические комплекты. Комплексные: 1. Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой, Москва. 2014 г. 2. Региональная программа дошкольного образования « Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К. Шәехова, Казань 2012г., 3. Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» ("Радость познания"),Р.К. Шәехова, Казань 2016 г 4.Программа обучения английскому языку в ДОУ РТ "FirstStepsinEnglish» Л.Ф.Иванова, Казань 2011г. Парциальные: 1. «Ладушки»» Каплунова И.М.,Новоскольцева И.А. 2. «Основы безопасности дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.А.Авдеева 3. В 2018 году библиотека детского сада обновилась литературой по семьеведению. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – состоит из 6 ноутбуков, 2х проекторов; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако, не хватает информационно-коммуникационного оборудования.

Наименование раздела	Содержание раздела
Оценка материально-технической базы	В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: – групповые помещения – 6; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; –музыкальный зал – 1; - комната по ПДД; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1; При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году Детский сад провел косметический ремонтс заменой сантехники и обновлением настенных покрытий, с подключением водонагревательных котлов; ремонт в подвале, который включил в себя обшивку стен, обновление напольного покрытия, ремонт лестницы.Построили новые малые архитектурные формы и обновили игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Результаты анализа показателей деятельности на 31.12.2019	
Показатели деятельности	Приложение № 1 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек

Наименование раздела	Содержание раздела

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/7%

Наименование раздела	Содержание раздела

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	10/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/28%
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/82,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

Наименование раздела	Содержание раздела

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	847,2кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС
ДО.

Выводы

Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в речевом развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов. Прослеживается положительная динамика в показателях заболеваемости детей: снижается количество дней, пропущенных по болезни. Однако, вопросы обновления системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО остаются актуальными. Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, но степень их информированности о ДОО, вовлеченности в образовательный процесс остается на среднем уровне. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции, социально-педагогическое и образовательное проектирование, деловые игры и т.д.)

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.

Материально-технические условия организации образовательной

Наименование раздела	Содержание раздела
	деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Однако развивающая предметно-пространственная среда нуждается в материально-техническом оснащении. Перспективы развития на 2020год: -Активизация деятельности педагогического коллектива по речевому и познавательному развитию дошкольников через введение в педагогический процесс инновационных форм и методов обучения дошкольников; -Усиление контроля за организацией деятельности по формированию звуковой культуры речи детей, начиная с группы раннего возраста; -Совершенствование методической работы с кадрами через активное использование современных форм повышения профессиональной компетенции, организация работы по введению профстандарта педагога; -Расширение возможности социального партнерства ДОО (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО); -Необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;